



دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه

کارشناسی ارشد رشته روانپرستاری

بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های هوش هیجانی بر تاب آوری همسران بیماران اسکیزوفرنی

بیمارستان ۲۲ بهمن استان قزوین سال ۱۳۹۷

استاد راهنما

دکتر رضا ضیغمی

اساتید مشاور

دکتر سیده زهرا هاشمی

دکتر مهدی رنجبران

نگارنده

زینب عبادی

شهریور ۱۳۹۸



Qazvin University Of Medical sciences

School Of Nursing & Midwifery

Thesis submitted to achieve the degree of M.sc.

In

Psychiatric Nursing

Title:

**The Effect of Emotional Intelligence on the Resilience of Wives of
Schizophrenic Patients Admitted to the 22 Bahman Hospital of Qazvin
Province in 2018**

Advisers:

Reza Zeighami

Seyedeh Zahra Hashemi

Mehdi Ranjbaran

By:

Zeinab Ebadi

چکیده

مقدمه: تاب آوری فرآیند توانایی یا پیامد سازگاری موفقیت آمیز با شرایط تهدید کننده است، تاب آوری می تواند با افزایش مهارت های اجتماعی، تقویت گردد، به طور کلی واژه تاب آوری به عوامل و فرآیندهایی اطلاق می شود که خط سیر رشدی را از خطر رفتارهای مشکل زا و آسیب زا روانشناختی قطع کرده و به رغم وجود شرایط ناگوار به پیامدهای سازگارانه منتهی می گردد. از جمله مهارت هایی که در حوزه عوامل موثر بر تاب آوری نقش هوش هیجانی در ارتقای تاب آوری است. پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش هوش هیجانی، بر تاب آوری همسران بیماران اسکیزوفرنی بیمارستان ۲۲ بهمن قزوین، در سال ۱۳۹۷ طراحی و اجرا شد.

روش: در این مطالعه کارآزمایی در عرصه ، جامعه پژوهش شامل همسران بیماران اسکیزوفرنی، در بیمارستان روانپزشکی ۲۲ بهمن بود که، مبتنی بر معیارهای ورود و محاسبات حجم نمونه ۳۰ نفر انتخاب و سپس به روش تصادفی ساده به دو گروه مداخله و شاهد تخصیص داده شدند. داده ها توسط پرسشنامه های جمعیت شناسی، هوش هیجانی بار- آن و تاب آوری کانر و دیویدسون جمع آوری گردید. ابتدا هر سه پرسشنامه توسط گروه مداخله و شاهد تکمیل سپس با برگزاری جلسات آموزشی به مدت ۸ جلسه، برای افراد گروه مداخله آموزش های لازم در خصوص هوش هیجانی و مهارت های آن همراه با تمرین های عملی در جلسات ارائه گردید. سپس دو پرسشنامه تاب آوری و هوش هیجانی مجدداً توسط هر دو گروه مداخله و شاهد تکمیل گردید. یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که متغیرهای جمعیت شناسی بین دو گروه مداخله و شاهد همسان بوده اند. میانگین نمره هوش هیجانی قبل از مداخله در گروه مداخله $285/87 \pm 40/308$ و در گروه شاهد $287/33 \pm 28/826$ بود. که بعد از مداخله در گروه مداخله $295/87 \pm 35/496$ و در گروه شاهد به $288/73 \pm 27/088$ رسید .

میانگین نمره تاب آوری در گروه مداخله قبل از مداخله $22/80 \pm 7/876$ و در گروه شاهد $32/53 \pm 10/596$ بود. که بعد از مداخله در گروه مداخله $63/87 \pm 11/051$ و در گروه شاهد به $57/93 \pm 13/520$ رسید.

نتیجه گیری: یافته های حاصل از پژوهش نشان داد که آموزش هوش هیجانی، تاب آوری همسران بیماران اسکیزوفرن را ارتقا می دهد، در حالی که تغییر چندانی در تاب آوری افراد در گروه شاهد قبل و بعد از مداخله ایجاد نشده بود. لذا توصیه می شود که آموزش هوش هیجانی در برنامه های آموزشی همسران این بیماران گنجانده شود.

واژگان کلیدی: هوش هیجانی، تاب آوری، اسکیزوفرن

Abstract

Background & Aims: Process resilience is the ability or consequence of successfully adapting to threatening conditions, resilience can be enhanced by increasing social skills (16), and generally the term resilience refers to the factors and processes that threaten the growth trajectory. Problematic and traumatic psychological behaviors discontinue and lead to adaptive outcomes despite adverse conditions (16), including skills that play an important role in resiliency affecting the role of emotional intelligence in promoting resilience (17). The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence training on the resiliency of spouses of schizophrenia patients in 22 Bahman Hospital of Qazvin, Iran.

Materia & Methods: In this field trial study, the study population consisted of spouses of schizophrenic patients in 22 Bahman Psychiatric Hospital who were selected based on inclusion criteria and sample size calculation. Data were collected by demographic questionnaires, Bar-on Emotional Intelligence, and Conner and Davidson Resiliency. At first, all three questionnaires were completed by the intervention and control group. Then, by holding training sessions for 8 sessions, the intervention group received the necessary training on emotional intelligence and its skills along with practical exercises in the sessions. Then the two questionnaires of resiliency and emotional intelligence were again completed by both intervention and control groups.

Results: The findings showed that demographic variables were similar between the intervention and control groups. Mean score of emotional intelligence before intervention in the intervention group was 285.87 ± 40.308 and in the control group was 287.33 ± 28.826 . After intervention, 295.87 ± 35.496 in intervention group and 288.73 ± 27.088 in control group. The mean score of resiliency in the intervention group before the intervention was 22.80 ± 7.876 and in the control group was 32.53 ± 10.596 . After intervention in the intervention group 63.87 ± 11.051 and in the control group reached 57.93 ± 13.520 .

Conclusion: The findings of the study showed that emotional intelligence training improved the resiliency of schizophrenic patients' wives, while there was no significant change in resiliency in the control group before and after the intervention. Therefore, it is recommended that emotional intelligence training be included in the educational programs of these patients' wives.

Key words: emotional intelligence, resilience, schizophrenia